



La formazione del Dipartimento della Protezione Civile con particolare riferimento al mondo della scuola

Responsabile

Dr.ssa Rita Sicoli

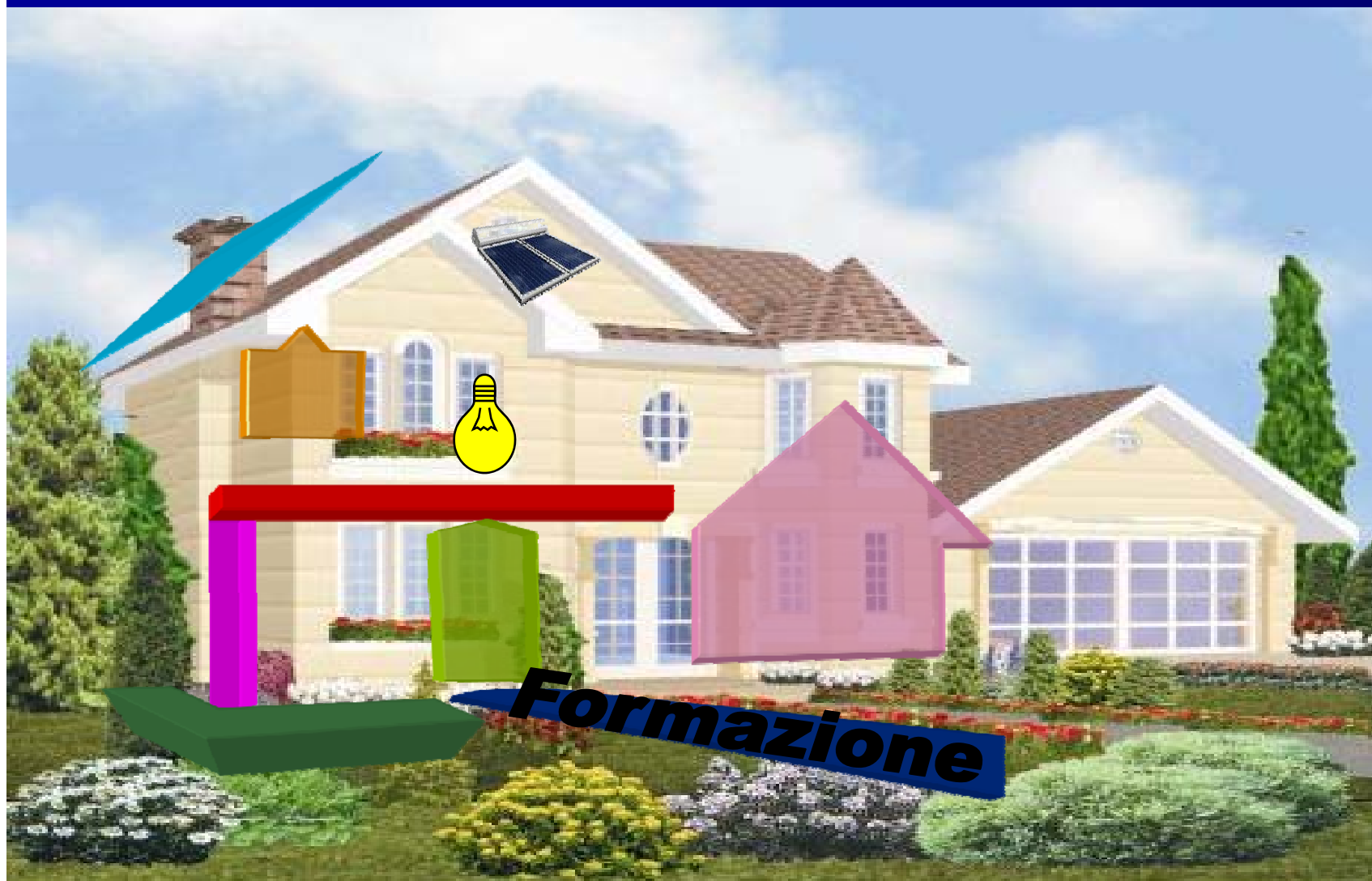


Indice



- Il Dipartimento della Protezione Civile e la formazione
- Obiettivi
- Strategie
- Destinatari
- Strumenti
- I Progetti per le scuole
 - Scuola multimediale di protezione civile
 - A Scuola con la protezione civile
 - Anch'io sono la protezione civile

Il Dipartimento della Protezione Civile



Obiettivi



- Rafforzare il funzionamento della rete delle Componenti e delle Strutture operative del Servizio Nazionale della protezione civile
- Uniformare procedure e linguaggi per agevolare, in caso di eventi calamitosi particolarmente rilevanti, il coinvolgimento della componente statale in modo da assicurare il massimo sostegno e concorso nell'espletamento delle attività di protezione civile
- Promuovere la diffusione della cultura di protezione civile non esclusivamente come funzione tecnica, ma come forma di rispetto del “senso civico”

Strategie



- Affiancare la formazione dei livelli territoriali competenti in un'ottica di rispetto delle esigenze locali e di sinergia in coinvolgimenti conseguenti a eventi di tipo c)
- Sviluppare competenze e specializzazioni che vadano interpretate come parti di un'insieme che si adattino allo "spirito di squadra" che sta alla base della funzione protezione civile
- Promuovere iniziative destinate ai non addetti ai lavori (scuola, cittadini, ecc.) per diffondere la cultura di protezione civile
- Abituare la collettività che la sua sicurezza è strettamente legata alla disponibilità che questa dimostra nella conoscenza, nella condivisione e nella partecipazione delle procedure



Destinatari

- *I livelli territoriali competenti (Regioni; Province; Comunità montane; Comuni)*
- *Gli ordini professionali*
- *Personale interno al DPC*
- *Il mondo della scuola*



Strumenti

- Attività, definite in condivisione con gli enti territoriali competenti, tese alla realizzazione di:
 - Seminari
 - Giornate di studio
 - Workshop tematici
 - Corsi in modalità e-learning
 - Visite al DPC
 - Progetti di Servizio Civile

Visite didattiche



- Attraverso un programma definito, presso il Dipartimento vengono organizzate visite alla Sala Situazione Italia e al Centro Funzionale in modo da rappresentare le attività ordinarie d'istituto e le prassi di intervento in caso di evento



I progetti



“Scuola multimediale di protezione civile”

- Progetto di Servizio Civile



“A Scuola con la protezione civile”

- Progetto su attività didattica in presenza realizzata con una rappresentanza delle componenti e delle strutture operative



“La protezione civile sei tu”

- Progetto sulla residenzialità degli alunni in aree di particolare pregio naturalistico



Scuola Multimediale di Protezione Civile



- Obiettivi generali
 - implementare la diffusione della cultura della protezione civile come matrice inalienabile del dovere di appartenenza civica
 - formare i volontari in servizio civile impiegati nel progetto a una condizione di lavoro innovativa nei contenuti, nei metodi, nell'organizzazione
- Obiettivi specifici
 - formulare percorsi educativi sulla cultura di protezione civile, coerenti agli indirizzi generali e ai vari contesti territoriali
 - addestrare i giovani all'utilizzo delle tecnologie informatiche



Scuola Multimediale di Protezione Civile



- Target di riferimento
 - il progetto interessa nello specifico gli alunni delle classi 4° e 5° elementare
- Risultati attesi
 - tutte le attività, realizzate secondo i modelli propri dell' "e-learning", sono volte alla diffusione di modelli comportamentali attraverso un portale informatico appositamente creato e tese a contribuire all'educazione dei giovanissimi al rispetto e alla tutela dell'ambiente, naturale e antropico, all'abitudine ad atteggiamenti di autoprotezione e alla sensibilizzazione ai temi della solidarietà e del rispetto.



Scuola Multimediale di Protezione Civile



- Piattaforma - elementi
 - Pagina di accesso ai moduli didattici
 - Moduli didattici
 - *Il rischio*
 - *Il rischio idrogeologico*
 - *Il rischio sismico*
 - *Il rischio vulcanico*
 - *Il rischio incendi boschivi*
 - *Il rischio antropico*
 - *Il volontariato*
 - *Il sistema nazionale della protezione civile*
 - Strumenti di ausilio all'apprendimento
 - *Forum*
 - *Glossario*
 - *Area di training*
 - Area docente



Scuola Multimediale di Protezione Civile



- Piattaforma - moduli didattici
 - Introduzione
 - Tutoriale di presentazione dell'argomento
 - Approfondimento su previsione e prevenzione
 - Approfondimento sulle norme comportamentali
 - Conclusioni
 - Attività di verifica strutturata



Scuola Multimediale di Protezione Civile



- Piattaforma - metafora utilizzata
 - “L’isola del rischio”/unità didattica - focalizza l’attenzione su un singolo argomento
 - “Il mare dei rischi”/pagina di accesso - fornisce il quadro di unione della realtà (i rischi come componente non isolata)
 - Navigazione - scoperta in autonomia e apprendimento esperienziale
 - “La terraferma”/le componenti del sistema nazionale della protezione civile - la sicurezza che deriva dall’ *addestramento* e dalla conoscenza dei fenomeni



A Scuola con la protezione civile



- **PREMESSA**
 - Tutti i rischi sono legati al tipo di uso che si fa del territorio
- **OBIETTIVI**
 - Solidarietà
 - Spirito di collaborazione
 - Senso di appartenenza alla collettività
 - Rispetto della cosa pubblica “res communis omnibus”
 - Fiducia nelle istituzioni



A Scuola con la protezione civile



- CONTENUTI
 - Conoscenza del territorio
 - Individuazione dei fenomeni e dei rischi
 - Organizzazione della protezione civile



A Scuola con la protezione civile



- DESTINATARI
 - Alunni delle elementari e medie
- METODOLOGIA DIDATTICA
 - Lezioni frontali
 - Giochi di ruolo
 - Simulazioni
 - Impiego di figure professionali proprie



Anch'io sono la protezione civile



- **OBIETTIVI**

- Diffondere tra le giovani generazioni la cultura del rispetto del territorio e l'addestramento alle attività di protezione civile come esercizio di vivere civico
- Contribuire alla tutela del patrimonio boschivo e naturalistico, della vita umana e alla riduzione di danni derivanti a seguito di incendi boschivi e alla prevenzione dei rischi in genere
- Stimolare e favorire la sensibilità e la consapevolezza nella popolazione circa il valore civico di una cittadinanza attiva e partecipe dello stato dell'ambiente e del territorio



Anch'io sono la protezione civile



- CONTENUTI

- Organizzazione di *campi-scuola* secondo una metodologia educativa simile a quella adottata dal mondo dello scoutismo fondata sul contatto con la natura, sulla scoperta, sul senso del dovere, sullo spirito di iniziativa e di squadra e sulla responsabilità nei confronti della comunità
- Il progetto identifica un percorso formativo basato sulle attività proprie di chi svolge la propria attività in protezione civile per professione o come volontario



Anch'io sono la protezione civile



- MODULI DIDATTICI

- **1° modulo) AntIncendio Boschivo.** Questo modulo, strettamente collegato a quello “Ambiente”, risponde alle esigenze progettuali del DPC in seguito all’OPCM 3606/07. Viene quindi presentato il fenomeno degli incendi boschivi nei suoi aspetti fisici, analizzandone le cause e gli effetti. Aspetto importante del modulo AIB è far comprendere l’importanza della prevenzione come miglior strumento di difesa dal fuoco, si illustrano le attività e le procedure utilizzate per lo spegnimento degli incendi boschivi. Vengono fornite indicazioni comportamentali che possono essere messe in atto per ridurre il rischio di incendio boschivo e illustrate le corrette informazioni da fornire nel caso di comunicazione di incendio boschivo. Vengono organizzate attività esercitative pratiche per migliorare la ricezione del messaggio del presente modulo.



Anch'io sono la protezione civile



- **2° modulo) Ambiente, Orientamento, Gestione Rifiuti.** Il modulo verte sull'importanza del bosco come ecosistema complesso da tutelare per consentire di “viverlo” in modo naturale rispettandone la biodiversità.
- In seguito all'emergere del problema inerente il ciclo di vita dei rifiuti, tale modulo propone una panoramica sull'importanza di un corretto smaltimento dei rifiuti attraverso la raccolta differenziata per sensibilizzare sul tema dell'inquinamento. In ultimo vengono presentati alcuni cenni di meteorologia e orientamento.



Anch'io sono la protezione civile



- **3° modulo) Comunicazione.** Attraverso questa parte si vuole far capire l'importanza della comunicazione come elemento di relazione tra soggetti. Attraverso schemi comportamentali vengono suggerite forme e modi di comunicazione. Viene quindi approfondito l'aspetto della comunicazione radio (metodologie e linguaggi) soprattutto in caso di emergenza, come risorsa indispensabile in caso di non funzionamento dei sistemi di comunicazione tradizionali.
- **4° modulo) Logistica.** Il modulo vuole fornire una panoramica sulle attività logistiche del DPC in caso di calamità, con particolare riguardo all'allestimento di tendopoli e altre strutture assistenziali. Vengono evidenziati gli aspetti correlati, (trasporti, viabilità, ...) necessari all'assistenza alla popolazione e quelli che riguardano la gestione di un campo di Protezione Civile. I ragazzi potranno essere coinvolti in attività pratiche inerenti a tale argomento.



Anch'io sono la protezione civile



- **5° modulo) Primo Soccorso.** Ci si propone di far comprendere ai ragazzi l'importanza di agire in maniera razionale qualora si trovino a dover prestare assistenza ad un infortunato. Vengono elencate procedure elementari standard che possano essere applicate grazie a semplici nozioni. Il modulo infatti non vuole essere un corso di primo soccorso ma fornire informazioni comportamentali generali. Alle Associazioni verrà suggerito di organizzare attività esercitative pratiche per migliorare la ricezione del messaggio del presente modulo.
- **6° modulo) La Protezione Civile.** Il modulo intende affrontare le tematiche inerenti al Sistema di Protezione Civile in Italia con particolare attenzione al principio di sussidiarietà e alla complessità del sistema nelle sue numerose componenti. Questo modulo riveste particolare importanza all'interno del percorso formativo organizzato per i ragazzi in quanto elemento chiave per comprendere l'influenza che il singolo cittadino può avere anche in una situazione emergenziale.





Servizio Formazione del
personale e dei livelli territoriali
competenti



formazione@protezionecivile.it



06.6820.2291-2453